

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КИНЕШЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

От 25.02.2021 г.

№ 31

**О проведении муниципального конкурса
среди образовательных организаций
по разработке и реализации вариативного модуля программы воспитания
«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**

В соответствии с планом работы Управления образования Кинешемского муниципального района на 2021 год, с целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс среди образовательных организаций по разработке и реализации вариативного модуля программы воспитания «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» в период с 15 марта 2021 года по 1 мая 2021 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе среди образовательных организаций по разработке и реализации вариативного модуля программы воспитания «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» (Приложение №4).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение № 1).
4. Утвердить состав экспертной комиссии (Приложение №2).
5. МУ ЦБ управления образования Кинешемского муниципального района (Разумова Е.В.) обеспечить финансирование мероприятия в соответствии с утвержденной сметой (Приложение №3).
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

О.А.Лебедева

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
Кинешемского муниципального района
От 25.02.2021 г. № 31

**Оргкомитет муниципального конкурса
среди образовательных организаций
по разработке и реализации вариативного модуля программы воспитания
«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**

1. Лебедева Ольга Ананьевна, начальник Управления образования Кинешемского муниципального района;
2. Рукавишникова Наталья Николаевна, заместитель начальника Управления образования Кинешемского муниципального района;
3. Любимова Татьяна Борисовна, и.о. директора МКУ КМР «ИМЦ»;
4. Белова Лариса Вадимовна, заместитель директора МКУ КМР «ИМЦ»;

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
Кинешемского муниципального района
От 25.02.2021 г. № 31

**Экспертная комиссия муниципального конкурса
среди образовательных организаций
по разработке и реализации вариативного модуля программы воспитания
«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**

1. Председатель экспертной комиссии – Лебедева Ольга Ананьевна, начальник Управления образования Кинешемского муниципального района;
2. Члены экспертной комиссии:
 - Рукавишникова Н.Н. – заместитель начальника Управления образования Кинешемского муниципального района;
 - Старчикова Евгения Николаевна, главный специалист Управления образования Кинешемского муниципального района;
 - Любимова Татьяна Борисовна, и.о. директора МКУ КМР «ИМЦ».
 - Белова Лариса Вадимовна, заместитель директора МКУ КМР «ИМЦ»;
 - Гаращук Елена Викторовна, и.о. директора МУДО Кинешемского районного ЦВР

**Положение о муниципальном конкурсе
среди образовательных организаций
по разработке и реализации вариативного модуля программы воспитания
«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**

1. Общие положения

Муниципальный конкурс среди образовательных организаций по разработке и реализации вариативного модуля программы воспитания «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» (далее – Конкурс) проводится в целях по разработке и реализации программ воспитания в образовательных организациях. Организатором конкурса является Управление образования Кинешемского муниципального района (далее – организатор).

1.1. Конкурс проводится в рамках реализации документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (подпункт «б» пункта 5) в части мероприятий, призванных внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);
- Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания».

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и создания банка лучших вариативных модулей программ воспитания в образовательных организациях Кинешемского муниципального района.

1.3. **Задачами** Конкурса являются:

- создание условий для осмысления собственного успешного опыта организации воспитательного процесса;
- выявление, поддержка и распространение лучших практик вариативных модулей программ воспитания;
- популяризация успешного педагогического опыта по разработке программ воспитания.

2. Условия и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в период с **15 марта по 1 мая 2021 г.**

- Конкурс проводится в заочной форме и представляет собой экспертизу конкурсных материалов, представленных участниками по направлению «Вариативный модуль программы воспитания»

Тематика конкурсных материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

2.2. В Конкурсе принимают участие образовательные организации Кинешемского муниципального района (далее – участники).

Участники Конкурса обязаны:

– соблюдать требования настоящего Положения о Конкурсе и сроки проведения Конкурса;

2.3. **Заявка** по указанной форме (приложение к Положению 3) на участие в Конкурсе предоставляется в Оргкомитет в бумажном и электронном виде на электронную почту liubimova-tatiana.liubimova@yandex.ru (Любимовой Т.Б.) **до 01 апреля 2021 года.**

2.4. Срок приема конкурсных материалов до **01 мая 2021 года.** Прием конкурсной документации осуществляет Любимова Татьяна Борисовна, и.о. директора МКУ КМР «ИМЦ». Адрес электронной почты для приема конкурсной документации: liubimova-tatiana.liubimova@yandex.ru (Любимовой Т.Б.)

2.5. Требования к разработке и оформлению конкурсных материалов представлены в Приложении 4 к Положению.

2.6. Организатор Конкурса не предоставляет участникам отчеты об использовании материалов.

2.7. Конкурсные материалы, признанные по итогам Конкурса победителями, будут награждены Дипломами и грамотами Управления образования Кинешемского муниципального района.

2.8. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие авторов на представленных ими работ для создания электронного каталога, буклета и другой продукции с целью популяризации данного конкурса.

3. Критерии оценки конкурсных материалов и подведение итогов

3.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется Жюри, при необходимости с привлечением экспертов и (или) экспертных организаций. Конкурсные материалы оцениваются членами Жюри независимо друг от друга по установленным критериям и показателям, приведенным в оценочных листах. Конкурсная комиссия (Жюри) принимает решение простым большинством голосов. При равном количестве голосов, голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии (Жюри) является решающим.

3.2. При равенстве баллов, полученных участниками Конкурса, председатель имеет право на рекомендацию двух претендентов на призовые места. Победителем является участник (или авторский коллектив), набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки.

3.3. Победители (за первое, за второе и за третье место) награждаются дипломами.

3.4. Все участники получают сертификат участника Конкурса.

3.5. По итогам проведения Конкурса издается приказ Начальника Управления образования Кинешемского муниципального района, утверждающий его результаты. Награждение победителей и призеров конкурса проводится в сроки, определенные Положением, о чем участники Конкурса будут информированы соответствующим письмом.

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе
среди образовательных организаций
по разработке и реализации вариативного модуля программы воспитания
«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Прошу зарегистрировать в качестве участников конкурса коллектив

_____ (наименование ОО)
Адрес, контактный телефон _____
Ф.И.О. руководителя _____
Выражаем согласие с условиями проведения конкурса
_____/_____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

МП (исполнитель, контактный телефон)

Приложение

Требования к структуре конкурсных материалов

Для работы экспертов с материалами предлагается следующая структура:

1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование конкурса
- информация об коллективе: наименование образовательной организации
- год.

2. Пояснительная записка оформляется в свободной форме объёмом не более 2 страниц. В пояснительной записке авторы обозначают направленность (вариативный модуль) воспитательной программы, аргументируют ее актуальность на современном этапе развития образования и образовательной организации. Обосновывают выбор содержания и инструментария (виды работ, технологии, формы, средства, методы, приёмы, диагностики, технологий и т.д.).

3. Основное содержание:

(Единые для всех уровней общего образования разделы):

- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- «Цель и задачи воспитания»
- «Виды, формы и содержание деятельности»
- «Основные направления самоанализа воспитательной работы»
**Если в Программе использованы авторские идеи, взятые из методической литературы или интернет-ресурсов, то после их описания необходимо оформить ссылку, поставив в квадратных скобках номер источника в соответствии со списком, представленным в методическом обеспечении.*

Вариативными модулями могут быть:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- и т.п.

Внимание! Если школа добавляет в свою воспитательную программу какой-то новый модуль, она должна руководствоваться следующими принципами: 1) новый модуль должен отражать реальную деятельность школьников и педагогов, 2) эта деятельность

является значимой для школьников и педагогов, 3) эта деятельность не может быть описана ни в одном из модулей, предлагаемых примерной программой. В противном случае добавление нового модуля в вашу программу нецелесообразно.

4. Методическое обеспечение конкурсной работы может быть представлено следующими материалами:

- демонстрационный материал (мультимедийное сопровождение, таблицы, фотографии, графики и т.д., ссылки на электронные образовательные ресурсы с их описанием);
- методический материал (алгоритмы, инструкции, рабочие листы, разработки и т.д.).

Каждый элемент методического обеспечения должен иметь название и номер, которые указываются в приложении.

Требования к оформлению конкурсных материалов:

- текстовый редактор Word
- формат А 4
- 14 кегль, в таблицах – 12
- шрифт Times New Roman
- межстрочный одинарный интервал
- поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2 см.
- абзацный отступ основного текста – 1,25
- выравнивание – по ширине
- расстановка переносов в тексте – автоматическая
- объем работы не ограничен

Приложение

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
(Критерии оценивания)**

Показатель	2 балла	1 балл	0 баллов	Баллы
Соответствие требованиям к структуре и содержанию конкурсных материалов	Полностью соответствует	Не полностью соответствует	Не соответствует	
Аргументация актуальности и новизны материалов, оригинальность идеи	Материалы актуальны и обладают новизной	Материалы актуальны, но не обладают новизной / материалы обладают новизной, но неактуальны	Материалы не актуальны и не обладают новизной	
Практическая значимость представленных материалов, доступность ресурсов реализации практики, возможность ее дальнейшего тиражирования	Материалы имеют высокую практическую значимость и содержат достаточный объем ресурсов	Материалы имеют практическую значимость, но содержат ресурсы	Материалы не отражают практическую значимость и не содержат ресурсов	
Разнообразие и эффективность форм,	Достаточное разнообразие	Средняя степень разнообразия	Низкая степень разнообразия	

методических приемов, используемых в практике (использование современных информационных и социально-воспитательных технологий, авторское дидактическое обеспечение)				
<u>Общие замечания:</u>				